

東京外国語大学
留学生日本語教育センター論集

第43号

2017年3月

目次

〔論文〕	
アカデミックな言語活動における引用に関する問題 —日本語学習者の口頭発表データから指導方法を考える— 大津 友美・八木 真生	1
日本語教育学における「学習動機」の概念について —motivationの訳語をめぐる問題—	岡 葉子
日本語学習者の文章表現にみられる伝聞「そうだ」の分析 —論説文引用マーカーとしての文体的適切性— 高野 愛子・石田 恵里子	19 33
授受動詞アゲル、クレルにおける視点に関する一考察 楠本 徹也・廣居 美樹	49
エピソードから探る学部留学生の困難点と克服方法 —予備教育の果たすべき役割—	菅長 理恵・中井 陽子
「異文化適応の構造モデル」から見た外国人社員の職場での適応 —理科系ベトナム人元留学生の事例から—	65 81
〔研究ノート〕	
自律的教室外多読に向けた日本語多読コミュニティ環境整備 —学習者向け日本語多読支援SNSグループ作成の試み—	高橋 亘
ビジネス日本語教材にみるビジネス日本語教育観の変遷 —教材のパイロットスタディの調査結果から— 寅丸 真澄・饗場 淳子・作田 奈苗	97 109
ほめの諸相 —日本語母語話者は何をほめと認識するか— 坂本 恵・ナジェージダ ウェインベルグ	121
国費留学生の修了生ネットワーク構築に関する SNSの利用と関係流動性からの考察 小松 由美	137
〔報告〕	
『現代日本語書き言葉均衡コーパス』を利用した 上級学習者の文章表現指導の試み —共起表現の自己修正を中心として—	内海 陽子
2016年度学部進学留学生補講実践報告	渋谷 博子
2016年度夏学期「辞書を使おう」ワークショップ実践報告 —初中級～中級レベルの日本語学習者の辞書ツール使用を考えるために— 鈴木 智美	147 161 177